

## Usmernenie k hodnoteniu žiakov z Ukrajiny zaradených v základnej škole a strednej škole

**V súvislosti s blížiacim sa ukončovaním hodnotiaceho obdobia za 2. polrok šk. roka 2021/2022 vydáva MŠVVaŠ nasledovné usmernenie k hodnoteniu žiakov z Ukrajiny zaradených v školách v Slovenskej republike:**

Hodnotenie žiakov v základnej škole a strednej škole sa vykonáva podľa ustanovení § 55 až 58 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“) a podľa ustanovení o hodnotení žiakov v školskom vzdelávacom programe konkrétnej školy.

Hodnotenie žiakov zaradených na vzdelávanie podľa § 146 ods. 4 školského zákona so statusom osoby, ktorej bolo poskytnuté dočasné útočisko alebo sa konanie o poskytnutie dočasného útočiska začalo (ďalej len „odídenc“) prípadne osobe, ktorej bol udelený azyl alebo že sa konanie o udelenie azylu začalo (ďalej len „azylant“), je potrebné čo najviac individualizovať, teda prispôbiť špecifickým potrebám žiakov, prichádzajúcich z iných krajín do Slovenskej republiky.

### **1. Priebežné hodnotenie**

(Podľa § 55 ods. 2 školského zákona)

Počas adaptačného procesu žiakov, so statusom odídenecov alebo azylantov, v čase osvojovania si vyučovacieho jazyka školy odporúčame slovné hodnotenie. Ak sa trieda, v ktorej je začlenený žiak so statusom odídenc alebo statusom azylanta, hodnotí klasifikačnými stupňami, iná forma hodnotenia pre tohto žiaka sa zapíše do zápisnice pedagogickej rady aj s predpokladanou dĺžkou obdobia, kedy je tento žiak hodnotený inak ako „bežní“ žiaci príslušnej triedy vo vyučovacom predmete.

Podporný systém hodnotenia žiaka so statusom odídenc alebo statusom azylanta nastavia pedagogickí zamestnanci v úzkej spolupráci s odbornými zamestnancami alebo so školským podporným tímom, prípadne s odbornými zamestnancami zariadenia poradenstva a prevencie.

Žiak prichádzajúci z oblasti, kde je vojnový konflikt, nemá so sebou s najväčšou pravdepodobnosťou žiadne doklady o doterajšom štúdiu. Ak v pôvodnej kmeňovej škole existoval on-line systém hodnotenia, slovenská škola môže požiadať kmeňovú školu na Ukrajine o jeho poskytnutie a spolu so žiakom a zákonným zástupcom si odkomunikuje doterajšie vzdelávacie výsledky žiaka.

Systém hodnotenia v Ukrajine aj s prevodom na „slovenský systém“ hodnotenia klasifikáciou je zverejnený na– str. 4: <https://ukrajina.minedu.sk/data/att/22496>.

Pri hodnotení žiaka so statusom odídenc alebo statusom azylant sa postupuje podľa ustanovenia § 55 ods. 5 školského zákona a podľa čl. 11 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy v znení metodického pokynu č. 40/2021, t.j. ako pri hodnotení žiaka po prestupe na školu s iným vyučovacím jazykom.

- *Pri hodnotení vyučovacieho jazyka:* Žiak 1. ročníka základnej školy, ktorého materinský jazyk je iný ako vyučovací jazyk navštevovanej základnej školy, sa hodnotí počas dvoch hodnotiacich

období z vyučovacieho jazyka s prihliadnutím na úroveň prospechu z ostatných vyučovacích predmetov.

- Žiak 2. až 9. ročníka základnej školy sa počas dvoch hodnotiacich období hodnotí takým stupňom prospechu, ktorá zodpovedá prospechu z vyučovacieho jazyka na poslednom vysvedčení.
- Po uplynutí dvoch hodnotiacich období sa uplatňujú v ďalších dvoch hodnotiacich obdobiach z vyučovacieho jazyka miernejšie kritériá, napr. miernejšia stupnica hodnotenia diktátov zo slovenského jazyka.

*Pri hodnotení všetkých ďalších vyučovacích predmetoch:*

- Pri hodnotení žiaka sa v prvom a druhom školskom roku hodnotia jeho odborné vedomosti, a nie úroveň jeho jazykovej správnosti.
- Prispôsobovanie hodnotenia žiaka so statusom dočasného útočiska alebo so statusom žiadateľa o azyl hodnoteniu triedy alebo školy je potrebné začať postupne uplatňovať v predmetoch, v ktorých sa žiak vzdelával aj v domovskej krajine (anglický jazyk, iný cudzí jazyk, matematika...).

Pri hodnotení detí so statusom dočasného útočiska alebo so statusom žiadateľa o azyl, ktorí boli zaradení do niektorého ročníka **strednej školy**, odporúčame primerane aplikovať body uvedené vyššie pre hodnotenie detí cudzincov v základných školách.

## **2. Súhrnné hodnotenie**

(Podľa § 55 ods. 3 a ods. 4, § 9 až 12 školského zákona)

Pri určení súhrnného hodnotenia v jednotlivých vyučovacích predmetoch žiaka so statusom odídenca alebo statusom azylanta, učiteľ predmetu zvaží všetky podklady, ktoré o žiakovi v priebežnom vzdelávaní získal, ako aj okolnosti, ktoré vplývajú na psychický a duševný stav tohto žiaka, napr. v súvislosti so situáciou na Ukrajine. Odporúčame úzku spoluprácu školského podporného tímu, odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov so zákonným zástupcom dieťaťa so statusom odídenca alebo statusom azylanta.

Súhrnné hodnotenie každého žiaka vždy musí vypovedať nielen o vedomostiach, ale musí zohľadňovať aj všetky okolnosti dotýkajúce sa procesu vzdelávania sa, rodinnej a spoločenskej situácie, zažitej skutočnosti, osobného nastavenia sa žiaka.

## **3. Celkové hodnotenie**

(Podľa § 55a školského zákona)

Žiak so statusom odídenca alebo statusom azylanta, sa pri celkovom hodnotení hodnotí rovnako ako ostatní žiaci s trvalým pobytom v Slovenskej republike, a to v závislosti od individuálneho nastavenia hodnotenia žiaka podľa týchto usmernení

<https://www.minedu.sk/data/att/21849.pdf> (základné školy),

<https://www.minedu.sk/data/att/21958.pdf> (stredné školy).

Ak tento žiak v 4. ročníku základnej školy prospel vo všetkých predmetoch, na vysvedčení bude mať uvedený text v doložke – „Žiak získal primárne vzdelanie“. Na vysvedčení sa uvádza úroveň Slovenského kvalifikačného rámca a úroveň Európskeho kvalifikačného rámca.

Ak tento žiak v 9. ročníku prospel vo všetkých vyučovacích predmetoch, na vysvedčení bude mať uvedený text v doložke – „Žiak získal nižšie stredné vzdelanie“. Na vysvedčení sa uvádza úroveň Slovenského kvalifikačného rámca a úroveň Európskeho kvalifikačného rámca.